

The background features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each with a gradient from dark blue to light blue. These circles are arranged vertically, with the largest at the top, a medium one in the middle, and the largest at the bottom. Two thin blue lines intersect at the top left and extend diagonally across the page, framing the circles.

Minikurz
Anglické gramatiky 1/7
Časování slovesa BE

Jana Šandová

Minikurz anglické gramatiky 1/7

Časování slovesa BE

přítomný čas

a několik vzorových cvičení na jeho procvičení



Lektorka a milovnice jazyků

autorka eBooků

[Angličtina nejen na cesty](#)

[Anglicky 5 minut denně](#)

[Anglické jazykové kartičky – minulý čas prostý](#)

Prohlášení: Tento materiál je informačním produktem. Jakékoliv šíření nebo poskytování třetím osobám bez souhlasu autorky je zakázáno a je porušením autorského zákona, které může být stíháno. Děkuji za pochopení a respektování tohoto sdělení.

Časování slovesa Be – Přítomný čas

Kladná věta		Otázka (otočí se)		Záporná věta	
I am	(Já) jsem	Am I?	Jsem?	I am not	Nejsem
I'm				I'm not	
You are	(Ty) jsi	Are you?	Jsi?	You are not	Nejsi
You're				You aren't	
He is	(On) je	Is he?	Je?	He is not	Není
He's				He isn't	
She is	(Ona) je	Is she?	Je?	She is not	Není
She's				She isn't	
It is	(Ono) je	Is it?	Je?	It is not	Není
It's				It isn't	
We are	(My) jsme	Are we?	Jsme?	We are not	Nejsme
We're				We aren't	
You are	(Vy) jste	Are you?	Jste?	You are not	Nejste
You're				You aren't	
They are	(Oni) jsou	Are they?	Jsou?	They are not	Nejsou
They're				They aren't	

Doplňte: are – is – am

I

You

He

She

We

they

Přeložte do aj

(Já) jsem

(ty) jsi

(Ona) je

(my) jsme

(Oni) jsou

(On) je

(Vy) jste

Tom je

Přelož do čj

I am

He is

They are

You are

She is

It is

Tom is

Sara is

Zápor:

Doplňte am not- are not – is not + přelož do čj:

I

you

he

she

we

they

Přeložte do čj:

I am not.....

He is not

They are not

You are not.....

She is not

It is not.....

Tom is not

Sara is not.....

Otázky: Přeložte do aj

Já jsem

Jsem?

Ty jsi

Jsi?

On je

Je?

Ona je

Je(ona)?.....

My jsme

Jsme?

Vy jste

Jste?

Převeďte celé tvary na stažené a přeložte je:

I am

He is

Tom is

Where is Tom

We are in Kolín.

Where are you?

She is at home.

We are not in the garden

They are not at work

I am not in Kolín, I am in Ratboř.

She is not at home, she is at work.

You are not in Prague, you are in Kolin

What is this?

What is your name.....

My name is

It is a book

Můj milý studente a milovníku jazyků :)

Právě se Vám dostala do ruky první část ze sedmidílného cyklu eBooků

Minikurz anglické gramatiky – časování slovesa Be v přítomném čase

Samostatnou tabulku s časováním slovesa BE si můžete [stáhnout zde](#).

Chcete si otestovat svou znalost angličtiny? [Vyzkoušejte anglické testy online zde](#). Jste učitel angličtiny? Můžete si zde vytvořit i své vlastní testy.

Je možné, že je pro Vás tato gramatika lehká. Je určena pro úplné začátečníky. Další čas, který si v minikurzu procvičíte je přítomný čas prostý. Do Vaší schránky přistane již za týden.

Právě jsem dočetla zajímavou knihu

Jak se naučit 100 slovíček za 1 hodinu od Jakuba Poka

Zaujala mne tam jedna myšlenka. Vyjadřuje zhruba toto.

Pokud se nenaučíte cizí jazyk za 1 rok, nenaučíte se ho vůbec. Buď studium jazyků vzdáte, nebo budete neustále na stejné úrovni a neposunete se dál.

Myslím, že je to pravda. Zapřemýšlela jsem nad tím, jaký mám systém učení jazyků já a rozhodla jsem se, že se o něm rozepíšu trochu více na blogu. Brzo zde najdete článek, který se bude věnovat tomuto tématu.

Zde napíšu zkráceně jen dvě myšlenky.

- 1) V systému, ať je jakýkoliv, je důležité pravidelné opakování (jinak dochází k zapomínání a vy začínáte stále znovu a znovu). Proto se mi tolik osvědčují [jazykové kartičky](#). Vidím, pokud si studenti opakuji např. pomocí kartiček [Anglicky 5 minut denně](#).
- 2) V systému je důležité dostat se z úrovně **pasivní znalosti** do **aktivní**. **Pasivní znalost** pro mne znamená, že rozumím tomu, co je napsáno, popř. tomu, co slyším. **Aktivní znalost** – umím jazyk používat, [aktivně mluvit](#), aktivně psát. Když čtete nějaký článek v cizím jazyce, rozumíte mu, i když neznáte všechna slovíčka. Kontext si domyslíte. Ale mnohem těžší je překládat z českého jazyka do cizího. Myslím si, že pro správné natrénování jazyka je překládání správné, i když je to v současné době považované za nmoderní.

Já používám metodu, kterou jsem užívala jako malá holka u svého skvělého učitele.

Mí studenti ji znají jako PNZP (neboli písemně na zpětný překlad :).

Většina dnešních učebnic je „globálních“. Ze stejné učebnice se učí studenti na celém světě.

Já si jazyky ráda porovnávám. Proto velmi často mí studenti dostávají za úkol přeložit článek, nebo část článku do českého jazyka. A na začátku další hodiny mi článek překládají zpět do cizího jazyka.

S článkem nebo cvičením tedy pracujeme několikrát:

1. Článek si přečteme
2. Přeložíme (vypíšeme slovíčka, vytvoříme na ně vzorové věty, o učení slovíček v mém příštím mailu).
3. Poslechneme
4. Převyprávíme
5. Studenti si článek znovu přečtou a přeloží **písemně** doma
6. Na začátku další hodiny si článek přeložíme znovu zpět – do cizího jazyka
7. Pokud se jedná např. o [konverzaci](#), zahrajeme [si ji](#), vytvoříme další variace, vypisujeme si slovíčka, které používáme

Šestkrát nebo sedmkrát se s článkem pracuje a **opakuje**.

Myslím si, že pokud nemáte geniální paměť, je pravidelné opakování nezbytné. I svůj rodný jazyk jste se učili podobně, slovíčko, slovní spojení jste slyšeli vícekrát a až poté jste ho použili.

Na podobném principu fungují i mé [jazykové kartičky](#) – pravidelné, i když třeba jen krátké několikaminutové opakování. [Hraní dialogů](#) – procvičování slovíček aktivně při hraní dialogů a překládání PNZP.

Samozřejmě vše je doplněno o poslechy, čtením, sledování filmů, dopisování, ... a mnoha dalšími technikami o kterých píšu v [eBooku Jak se učit jazyky přirozeně](#).

Jaký systém při studiu nebo učení jazyků používáte Vy. Budu ráda, pokud se o něj se mnou podělíte. Napište mi jak Vám pomohly jazykové kartičky. Co byste zlepšili, udělali jinak?

Příští pondělí se můžete těšit na druhou část minikurzu anglické gramatiky. Tentokrát získáte tabulku a několik cvičení pro přítomný čas prostý.

Přeji krásné a prima dny. Have a nice day :)

Jana Šandová